Wochenplan Kl.3 vom 30.03. bis 03.04.2020

		Name:

Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
Deutsch		AB Lernwörter Nr.14 - Lernwörter jeden Tag üben!	
		Flex und Flora grün S. 34,35 Wortstämme und Wortfamilien	
		AH S. 42,43	
		Flex und Flora blau S.33 Nr. 1 und 4 (Nr.2 und 3 sind freiwillig)	
		AB Waffelrezept	
		Jeden Tag 10 Minuten lesen! (Lesepass)	
		Anton.de	
Mathe		Flex und Flo lila, S.21-23 Zeit-Wiederholung und Vertiefung	
		AH S. 58	
		AB Textaufgaben Ostern Nr. 3 ist freiwillig!	
		AB halbschriftliche Multiplikation AB 1 und 2	
		Anton.de	
Sachunterricht		AB Experiment Regen	
		AB Experiment Wolken	
Religion		Psalm 23 (von letzter Woche)	
Zusatz		Gehe jeden Tag an die frische Luft!	

www.zaubereinmaleins.de (Susanne Schäfer), Illustrationen: Hans-Jürgen Krahl, Softwareumsetzung: Gunnar Sievert

29.3.2020

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe euch geht es allen gut und ihr habt euch schon an die neue Arbeitsweise mit den Wochenplänen gewöhnt!

Ihr erhaltet nun den dritten und hoffentlich letzten Wochenplan.

Im Bereich Mathematik wiederholen und vertiefen wir nun das Thema Zeit. Dabei wird es um Uhrzeiten, Stunden, Minuten und Sekunden gehen. Wichtig ist das, was Flex und Flo erklären und was in den lilafarbenen Kästen steht!

Im Bereich Sachunterricht hat Frau Klöckner zwei Experimente mitgeschickt, die ihr zu Hause durchführen sollt. Zu jedem Experiment sollt ihr (wie immer) ein Forscherprotokoll ausfüllen. Zuerst die Anleitung lesen, dann eure Vermutung aufschreiben und dann den Rest durchführen. Die Erklärungen dürft ihr zum Schluss aufkleben.

Außerdem gilt für den Wochenplan:

- Lies dir die Aufgaben mehrmals genau durch!
- Bearbeite die Aufgaben ordentlich und in Schönschrift!
- Aufgaben für Partner musst du alleine oder mit Mama oder Papa erledigen.
- Aufgaben aus dem Anforderungsbereich 3 sind freiwillig.
- Vergiss nicht jede Aufgabe zu kotrollieren!!!

Ich wünsche euch und euren Familien eine schöne und erfolgreiche Woche, bleibt gesund und haltet durch!

Eure Frau Schneider

P.S.: Bei Fragen zum Wochenplan dürft ihr mich natürlich auch gerne anrufen!

Lernwörter 14 30.03.2020

1. sein
2. seit
3. sich
4. sie
5. sind
6. der Computer
7. draußen
8. die Ferien
9. das Nest
10. der Sonntag
11. versuchen
12. zuerst

Markiere die schwierigen Stellen!
Schreibe jedes Wort dreimal in Schönschrift in dein Heft!
Übe die Wörter jeden Tag mit dem Lernwörterkasten.

Vorgangsbeschreibung
Waffeln backen

Schritt für Schritt zur Vorgangsbeschreibung

1. Trage alle notwendigen Zutaten und Hilfsmittel richtig in die Tabelle ein.

Mehl, Löffel, Milch, Zucker, Butter, Schneebesen, Waffeleisen, Backpulver, Schüssel, Eier, Suppenkelle

Zutaten:	Hilfsmittel:
150 g	
100 g weiche	
1 Päckchen	
150 g	
150ml	
3	

2. Nummeriere die Stichpunkte der Reihe nach.

◯Butter mit Zucker in Schüssel geben

◯Milch und Eier kommen dazu

◯miteinander vermengen

◯ 3 Minuten im Waffeleisen backen

◯Milch und Backpulver zum Teig hinzufügen

◯ Waffeln sind goldbraun

◯alle Zutaten gut mit Löffel vermischen

◯Teig mit Suppenkelle in Waffeleisen gießen

◯ Mit Schneebesen verrühren

3. Schreibe das Rezept in ganzen Sätzen in dein Heft.
Achte auf alle Kriterien!

Lesepass

von _____

Datum	Unterschrift von Mama/Papa/Oma/Opa/…. für **10 Minuten** lesen

Datum	Unterschrift von Mama/Papa/Oma/Opa/…. für 10 Minuten lesen

Leseprofi! Hole dir deine Urkunde ab.

Halbschriftlich multiplizieren

$5 \cdot 13 = 65$

$5 \cdot 10 = 50$
$5 \cdot 3 = 15$

Multipliziere erst den Zehner,
dann den Einer.

Addiere dann die Ergebnisse.
50 + 15 = 65

1 Rechne wie im Beispiel.

	8	·	1	2	=				
	8	·	1	0	=				
	8	·		2	=				

	5	·	1	2	=				
	5	·	1	0	=				
	5	·		2	=				

	3	·	1	2	=				
	3	·	1	0	=				
	3	·		2	=				

	4	·	1	2	=				

	2	·	1	7	=				

	4	·	1	5	=				

	7	·	1	3	=				

	5	·	1	6	=				

	2	·	3	5	=				
	2	·	3	0	=				
	2	·		5	=				

	7	·	4	6	=				

2 Multipliziere halbschriftlich.

a) 4 • 15
6 • 15

b) 4 • 23
6 • 23

c) 8 • 37
6 • 37

d) 7 • 46
9 • 46

a) 4 • 15 = 4 • ___

6 • 15 = ___

b) 4 • 23 = ___

c)

d)

3 Multipliziere halbschriftlich.

a) 3 • 25
4 • 28

b) 3 • 32
5 • 36

Sachaufgaben: Ostern 1

Löse die Aufgaben und schreibe eine Antwort.

Michael findet mit seinen 2 Geschwistern 45 Eier. Wie viele Eier hat Lisa, wenn Michael doppelt so viele wie sein Bruder Kalle hat? Kalle hat 9 gefunden?

Zum Osterbrunch gibt es für jeden ein kleines Osternest auf Hefeteig. Darauf hat Mama kleine Herzen gestreut. Milo zählt 14 auf seinem, 12 auf Mamas, 15 auf Papas und jeweils 17 auf Omas und Opas Nest. In der Packung waren 140 Stück. Wie viele sind noch drin?

In der Schule gibt es für jedes Kind ein kleines Osternest. Der Elternbeirat geht dafür einkaufen. Jedes Kind soll 4 Eier bekommen. Wie viele Packungen mit 150 Stück müssen gekauft werden wenn 239 Kinder an der Schule sind?

© www.grundschulkoenig.de

Forscherprotokoll

Name:_____ Datum:_____

Name des Experiments:
Das brauche ich für das Experiment (Material, Chemikalien):
Versuchsanleitung:
Das vermute ich:

Aufbau des Experiments/ Skizze:

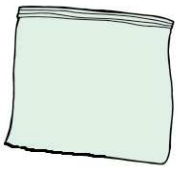
Das habe ich beobachtet (z.B. gesehen, gehört, gerochen, gefühlt):

Das ist die Erklärung:

Ausblick (Das möchte ich noch wissen/ testen/ ausprobieren):

Versuchsanleitung

Das brauchst du (Material):
warmes Wasser, Plastikflasche, Eiswürfel, Gefrierbeutel, Streichholz



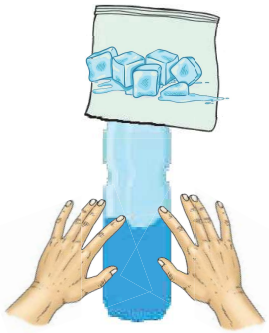
Durchführung:

1. Fülle die Plastikflasche mit warmem Wasser bis ungefähr zur Hälfte, schraube den Deckel zu und dreh die Falsche einmal um.

2. Zünde das Streichholz an und wirf es VORSICHTIG in die Flasche und schraube sie wieder zu.

3. Fülle die Eiswürfel in den Gefrierbeutel und lege den Beutel um die Flaschenhalsöffnung.

4. Drücke nun die Flasche zusammen, so fest wie du kannst und lasse sie schnell wieder los.



5. Beobachte was passiert!

Versuchsanleitung

Das brauchst du (Material):

Wasserkocher, Wasser, Eiswürfel, Glas, Becherglas

Durchführung:

1. Fülle den Wasserkocher mit Wasser und stelle ihn an.

2. In der Zwischenzeit füllst du Eis in das Becherglas.

3. Sobald der Wasserkocher fertig ist, gießt du VORSICHTIG das heiße Wasser in das Glas, bis es zur ungefähr zur Hälfte gefüllt ist.

4. Stelle nun das Becherglas mit dem Eis auf den Glasrand.

5. Beobachte was passiert!

Erklärung: Wie entsteht eine Wolke?

Damit Wolken entstehen können braucht man Abkühlung, Wasserdampf und Staubteilchen. Presst du die Flasche zusammen, dann wandern die die Wasserdampfmolekühle ganz dicht zusammen. Auch die Staubteilchen werden zusammengepresst. Lässt du die Flasche plötzlich los, entfernen sich die Wasserdampfmolekühle wieder voneinander und damit kühlen sie ab. So kondensieren sie dann zu kleinen Wolkentröpfchen und werden wieder sichtbar.

Erklärung: Wie entsteht Regen?
Damit Regen entsteht, muss das Wasser verdampfen, sodass Wasserdampfmolekühle von der Wasseroberfläche aufsteigen. Die sind so klein, dass du sie nicht sehen kannst. Sie steigen mit der warmen Luft auf. Je höher sie kommen, desto kälter wird die Luft um sie herum. Sie kondensieren und es entsteht eine Wolke. Es kommen ständig weitere Wasserdampfmolekühle von unten dazu, bis es in der Wolke so "eng" wird, dass sie sich zu kleinen Tropfen verbinden. Die Tropfen werden immer dicker, bis sie zu schwer sind und aus der Wolke fallen.