

# Wochenplan

vom 15.03. bis 20.03.2020

		Kl. 2		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Kontroll	Wie?	Fertig
 Mathe		Rechenmandala			
		Trainingsheft S. 24-28			
		Bl. Mathebuch S. 50 Nr. 1, 2, 3, 4, 6			
		20 Kopfrechenaufgaben bis 100			
		 Bl. Mathebuch S. 54 Nr. 1-5			

## Bemerkungen:

1.) Meine Lieben! In dieser ersten Woche geht es vor allem um Trainingsaufgaben. Ihr könnt die Aufgaben mit Zwischenschritten oder schon ganz "im Kopf" rechnen.

2.) Teilt euch die Aufgaben ein, sodass ihr jeden Tag bis höchstens zwei Mathestunden lang arbeitet. Sternchenaufgaben (hier die letzte Aufgabe) sind freiwillig!

3.) Hilfe von den Eltern oder älteren Geschwistern oder Oma und Opa als "Telefonjoker" braucht ihr natürlich für das Stellen der Kopfrechenaufgaben, vielleicht auch im MB S.50. (s. Bild für Partnerarbeit :-). Es wäre prima, wenn eure Eltern eure richtigen Aufgaben im Kontrollfeld unterschreiben könnten.

4.) Ihr wisst ja, Mathematiker du Mathematikerinnen sind ein bisschen faul, dafür aber pfiffig. Darum geht es in dem blauen Buch auf S. 50 um einen Trick:  $73+19 =$  könnt ihr "wie immer" rechnen (erst plus die Zehner, dann plus die Einer mit "Haltestelle Zehner"), aber auch so:  $73+20 = 93$   $93-1=92$ . Bei Minusaufgaben:  $64-28=$   $64-30=$   $34$   $34+2=$   $36$ . Ihr kennt den Trick schon von einfacheren Aufgaben :-).

5.) Auch wenn das gar nichts mit Mathe zu tun hat: Wenn ihr Lust habt, schreibt gerne Geschichten und Erlebnisse in unsere Geschichten-Schätzchen. Ich freue mich schon sehr auf eure Texte!

Liebe Grüße an euch und eure Familien! Eure "M. Schm."

# Wochenplan

vom 15.03. bis 20.03.2020

		Name:			
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Kontroll	Wie?	Fertig
 Mathe		Rechenmandala			
		Trainingsheft S. 24-28			
		Bl. Mathebuch S. 50 Nr. 1, 2, 3, 4, 6			
		20 Kopfrechenaufgaben bis 100			
		 Bl. Mathebuch S. 54 Nr. 1-5			

## Bemerkungen:

1.) Meine Lieben! In dieser ersten Woche geht es vor allem um Trainingsaufgaben. Ihr könnt die Aufgaben mit Zwischenschritten oder schon ganz "im Kopf" rechnen.

2.) Teilt euch die Aufgaben ein, sodass ihr jeden Tag bis höchstens zwei Mathestunden lang arbeitet. Sternchenaufgaben (hier die letzte Aufgabe) sind freiwillig!

3.) Hilfe von den Eltern oder älteren Geschwistern oder Oma und Opa als "Telefonjoker" braucht ihr natürlich für das Stellen der Kopfrechenaufgaben, vielleicht auch im MB S.50. (s. Bild für Partnerarbeit :-). Es wäre prima, wenn eure Eltern eure richtigen Aufgaben im Kontrollfeld unterschreiben könnten.

4.) Ihr wisst ja, Mathematiker du Mathematikerinnen sind ein bisschen faul, dafür aber pfiffig. Darum geht es in dem blauen Buch auf S. 50 um einen Trick:  $73+19 =$  könnt ihr "wie immer" rechnen (erst plus die Zehner, dann plus die Einer mit "Haltestelle Zehner"), aber auch so:  $73+20 = 93$   $93-1=92$ . Bei Minusaufgaben:  $64-28=$   $64-30=$   $34$   $34+2=$   $36$ . Ihr kennt den Trick schon von einfacheren Aufgaben :-).

5.) Auch wenn das gar nichts mit Mathe zu tun hat: Wenn ihr Lust habt, schreibt gerne Geschichten und Erlebnisse in unsere Geschichten-Schätzchen. Ich freue mich schon sehr auf eure Texte!

Liebe Grüße an euch und eure Familien! Eure "M. Schm."

# Wochenplan

vom 15.03. bis 20.03.2020

		Name:			
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Kontroll	Wie?	Fertig
 Mathe		Rechenmandala			
		Trainingsheft S. 24-28			
		Bl. Mathebuch S. 50 Nr. 1, 2, 3, 4, 6			
		20 Kopfrechenaufgaben bis 100			
		 Bl. Mathebuch S. 54 Nr. 1-5			

## Bemerkungen:

1.) Meine Lieben! In dieser ersten Woche geht es vor allem um Trainingsaufgaben. Ihr könnt die Aufgaben mit Zwischenschritten oder schon ganz "im Kopf" rechnen.

2.) Teilt euch die Aufgaben ein, sodass ihr jeden Tag bis höchstens zwei Mathestunden lang arbeitet. Sternchenaufgaben (hier die letzte Aufgabe) sind freiwillig!

3.) Hilfe von den Eltern oder älteren Geschwistern oder Oma und Opa als "Telefonjoker" braucht ihr natürlich für das Stellen der Kopfrechenaufgaben, vielleicht auch im MB S.50. (s. Bild für Partnerarbeit :-). Es wäre prima, wenn eure Eltern eure richtigen Aufgaben im Kontrollfeld unterschreiben könnten.

4.) Ihr wisst ja, Mathematiker du Mathematikerinnen sind ein bisschen faul, dafür aber pfiffig. Darum geht es in dem blauen Buch auf S. 50 um einen Trick:  $73+19 =$  könnt ihr "wie immer" rechnen (erst plus die Zehner, dann plus die Einer mit "Haltestelle Zehner"), aber auch so:  $73+20 = 93$   $93-1=92$ . Bei Minusaufgaben:  $64-28=$   $64-30=$   $34$   $34+2=$   $36$ . Ihr kennt den Trick schon von einfacheren Aufgaben :-).

5.) Auch wenn das gar nichts mit Mathe zu tun hat: Wenn ihr Lust habt, schreibt gerne Geschichten und Erlebnisse in unsere Geschichten-Schätzchen. Ich freue mich schon sehr auf eure Texte!

Liebe Grüße an euch und eure Familien! Eure "M. Schm."