

Wochenplan

vom 27.04. bis 01.05.2020

		Name:			
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Kontroll	Wie?	Fertig
 Mathe		Arbeitsheft, S. 34: Blitzaufgaben			
		gelbes Buch, S. 20: Blitzaufgaben			
		Trainingsheft, S. 36: Blitzaufgaben			
		gelbes Buch, S.21: 4er-Reihe			
		Arbeitsheft, S. 35: 4er-Reihe			
		 YouTube-Lieder zum Lernen der 4er-Reihe (s. Bemerkungen)			
		 Kinderspiele.de/Einmaleins: Ballonspiel			
		Einmaleins-Pass: 4er-Reihe			

Bemerkungen:

Meine lieben Zweities!



Heute war ich in der Schule, um die Klasse ein wenig vorzubereiten für die Viertklässler, die sie in den nächsten Wochen mitbenutzen. Es war sehr komisch und leer ohne euch in der Klasse! Wie geht es euch? Habt ihr viel Zeit, um Rad zu fahren, draußen zu spielen und eure Geschwister/Familie zu ärgern? Wie seid ihr mit dem Wochenplan klargekommen? Wisst ihr was: KEINER hat den Telefon-Joker genutzt :-)! Bestimmt schafft ihr dann auch den neuen Wochenplan... Mit den freiwilligen Zusatzaufgaben habe ich euch ein bisschen (mehr) Computerzeit verschafft ;-). Viele liebe Grüße, eure M. Schm.

Liebe Eltern!

Niemand hat beim letzten Wochenplan den Telefon-Joker benötigt. Das zeigt, dass die Kinder klasse gearbeitet und/oder Sie klasse erklärt haben :-). In dieser Woche werden die Blitzaufgaben weiter vertieft, indem man sich z.B. 9×7 herleitet aus $10 \times 7 - 1 \times 7$. Danach geht es um die 4er-Reihe. Nach Übungen zu Zahlzusammenhängen folgt das Festigen, z.B. mit Einmaleins-Liedern auf YouTube (z.B. "Das 1x4 Lied - Mathe Lernlieder") oder mit dem Onlinespiel (s.o.). Am Ende möchte ich Sie dann bitten, die 4er-Reihe wieder vorwärts, rückwärts sowie gemischt abzufragen und im Einmaleins-Pass einzutragen! Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit! Bleiben Sie gesund und bis bald!
M. Schmallenbach

Wochenplan

vom 27.04. bis 01.04.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
		Brief an deinen Freund (zurück-) schreiben	
		Wochengeschichte	
		Kapitel 3. lesen "Hanno malt sich einen Drachen"	
		Arbeitsblatt zum 3. Kapitel bearbeiten	
		Flex und Flora (grün) S. 28 Nr. 1,2,3, 4	
		Flex und Flora (grün) S. 29 Nr. 1,2,3,4, 5	
		Flex und Flora (grün) S. 30 Nr. 1,2	
		Flex und Flora (blau) S. 22 Nr. 1,2,3	

Hallo Ihr Lieben,

nun haben wir uns schon sooo lange nicht mehr gesehen und ich glaube, dass Ihr die Schule langsam ordentlich vermisst. Ich vermisse Euch alle auch sehr und fühle mich oft ein wenig einsam da oben in meinem Büro. Aber wegen des Virus müssen wir noch ein Zeitchen gut aufpassen, damit wir alle gesund bleiben. Ich habe schon dreimal meinen Hund Lucky mit in mein Büro genommen, damit da wenigstens einer mit mir sitzt. Da kam mir eine Idee: wenn Ihr Lust habt, würde ich mich über einen Brief von Euch sehr freuen und natürlich auch zurückschreiben. So könnte ich noch ein bisschen von Euch hören. Ihr könntet den Brief einfach in den Briefkasten an der Johannlandschule werfen. Ich würde mich sehr, sehr freuen....

Viele sonnige Grüße an Euch alle und natürlich auch an Eure Eltern, die Euch so fleißig helfen!
Eure Frau Schwenke

Der kleine Drache frisst Schokoladenfeuer

Hanno bekommt von Oma eine Tafel Schokolade. Mutter findet das gar nicht gut. Hanno steckt die Schokolade ein und verschwindet in sein Zimmer. In Hannos Zimmer ist ein Ofen. Darin entdeckt der kleine Drache Feuer. Er hat schrecklichen Hunger. Er will das Feuer fressen.

.....

Schreibe den Text in dein Abschreibheft!

Beantworte nun folgende Fragen in dein Schreibheft:
Schreibe immer vollständige Sätze. So: Hannos Haus steht
.....

(S. 17)

Wo steht Hannos Haus?

Wie viele Stockwerke hat das Haus?

Woraus holt Oma die Tafel Schokolade?

(S.18)










Was möchte der kleine Drache fressen?

Welche Lieblingsspeise hat Hanno?

Wohin wirft Hanno die Schokolade?











Wochenplan

vom 27.04. bis 01.05.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Sachunterricht		AB: Der Schmetterling (1)	
		Der AB: Schmetterling (2)	
		AB: Der Körper eines Schmetterlings	
		ABs: Schmetterlingsmemory 1/2	

Wochenplan

vom 20.04. bis 01.05.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Englisch		Scanne den QR Code und versuche das Lied mitzusingen.	
		Schreibe die Lernwörter auf dem AB.	
		Activity book page 43	
	 	Bastel die Streichholzwörter.	

Mitteilungen:

Hallo meine Lieben,
 anbei auch ein Wochenplan für Englisch, der allerdings 2 Wochen gültig ist.
 Ich weiß, Englisch zu Hause ist schwer, aber vielleicht habt ihr ein wenig mehr Spaß mit dem Lied, was sich hinter dem QR Code versteckt. Scannt den Code und versucht einfach mitzusingen. Das dürft ihr auch ruhig öfters machen^^
 Die Lernwörter sollt ihr nicht an einem Tag alle schreiben. Verteilt euch die vier Spalten gut auf die 2 Wochen, denn ihr wisst ja: "Von der Hand in den Verstand."
 Im Activity book sollt ihr die Tiere zählen (auf Englisch: One-two-three...) und die Anzahl in das Feld schreiben.
 Die Zusatzaufgabe ist freiwillig.
 Ihr müsst leere Streichholzschachteln sammeln, die Tiere einzeln oben auf jede Schachtel kleben, das richtige Wort zum Tier auf die Rückseite und die einzelnen Buchstaben zum jeweiligen Tier in die Schachtel, damit ihr es nachlegen könnt.
 Ich hoffe wir sehen uns bald wieder, die Schule ist sehr leer ohne euch.
 Bleibt gesund.
 Eure Frau Klöckner

SCAN ME



Liebe Klasse 2,

ich hoffe euch und euren Familien geht es gut und ihr seid alle gesund und munter!

Im Sachunterricht beginnen wir diese Woche das Thema: „**Von der Raupe zum Schmetterling**“!

Vielleicht habt ihr ja schon den ein oder anderen Schmetterling fliegen sehen. Wenn nicht, sollt ihr euch in dieser Woche auf die Suche danach begeben.



Auf dem Arbeitsblatt: Der Schmetterling (1), sollt ihr Fragen zum Thema notieren, die euch interessieren. Wenn ihr am **Ende der Unterrichtsreihe** (voraussichtlich Mitte Mai) noch offene Fragen zum Thema habt, würde ich mich freuen, wenn ihr sie freiwillig und selbstständig bearbeiten würdet und mir sie mir dann per Email zukommen lassen würdet! Vielleicht könnt ihr dazu eure Eltern fragen und zusammen oder auch alleine im Internet nach Antworten suchen.

Ich wünsche euch ganz viel Spaß bei der Bearbeitung der Aufgaben und hoffe sehr, dass wir uns ganz bald wiedersehen!

Eure Frau Heinzerling



Name: _____

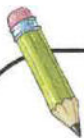
Datum: _____

Der Schmetterling (2)

Schmetterlinge fliegen draußen in der Natur. Wenn du dich dort aufhältst z.B.: auf einer Weide oder im Wald spazieren gehst, kannst du sie sehen.

Beobachtungsauftrag: Schau dir einen echten Schmetterling an. Wenn du schnell genug bist, kannst du auch ein Foto von ihm machen und ihn auf die Rückseite des Blattes kleben.

Zeichne den Schmetterling, den du gesehen hast so genau wie möglich auf. Achte dabei auf die richtigen Farben und wichtige Körperteile. Schreibe dazu, wo du ihn gesehen hast!



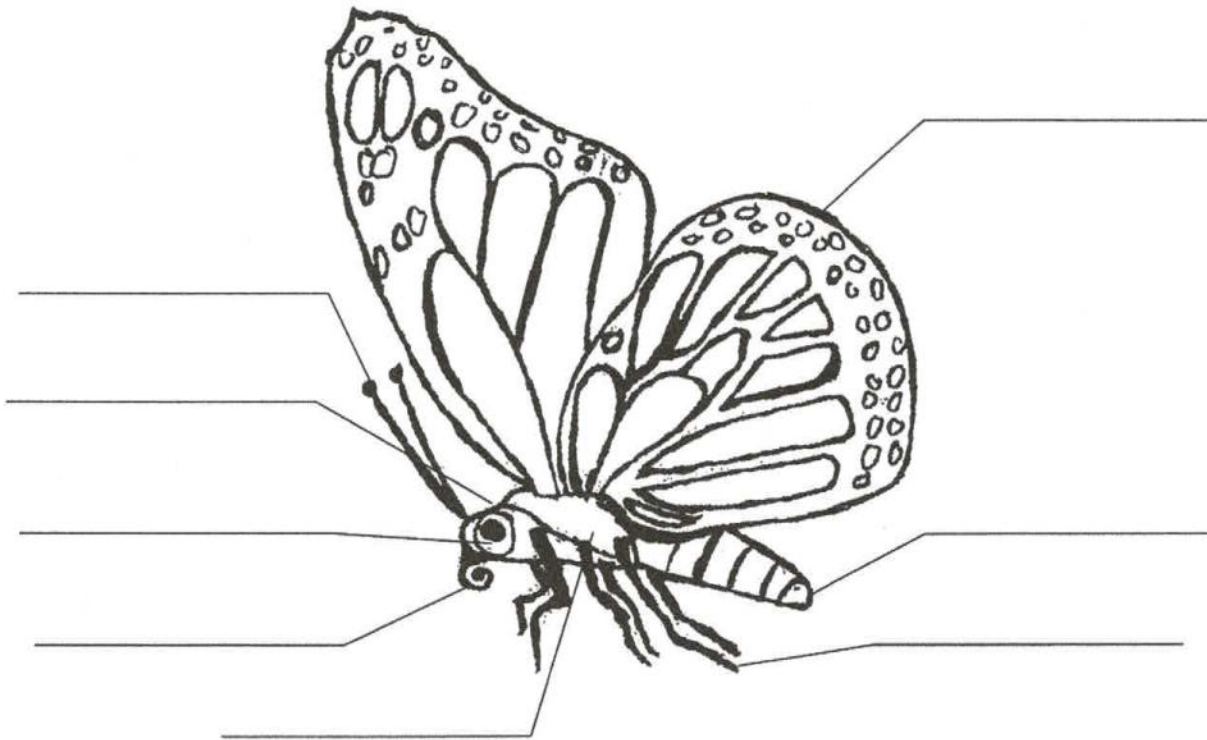
Fundort: _____

Der Körper des Schmetterlings



Aufgabe: Schreibe die Körperteile an und setze dieselben Wörter unten in die Lücken.

Flügel, Brust, Beine, Hinterleib, Saugrüssel, Kopf, Augen, Fühler



Schmetterlinge haben sechs _____ und vier _____ ,
die an ihrem Körper befestigt sind und meist in wunderschönen Farben leuchten.

Der Körper ist in _____ , _____ und
_____ unterteilt. An ihrem Kopf sind die _____ ,

mit denen sie in alle Richtungen sehen können. Ebenfalls am Kopf befinden sich
die _____ , mit denen sie den Duft der Blüten riechen können.

Den _____ kann der Schmetterling einrollen.

Damit saugt er den Nektar aus den Blüten.

Schmetterlingsmemory Teil 1



Aufgabe: Welches Bild passt zu welchem Text? Nummeriere!

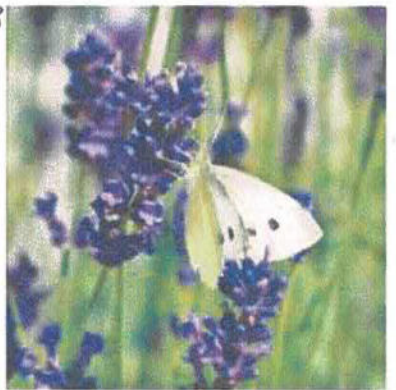
1



2



3



4



5



6



7



8



9



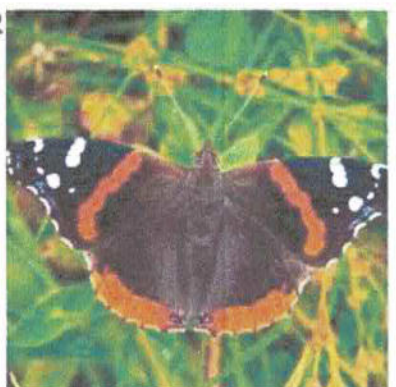
10



11



12



Die Memorykärtchen kopieren, ausschneiden und laminieren.

Ich bin schwarz-weiss gemustert. Deshalb trage ich den Namen **Schachbrett.**

Ich trage den Namen **kleines Wiesenvögelchen.** Meine Flügel sind grau, mit wenig Orange und einem schwarzen Punkt.

Ich bin weiss und habe schwarze Punkte. Die violette Lavendelblume riecht gut. Mein Name ist **Kohlweissling.**

Ich bin hauptsächlich orange und sitze auf einer wunderschönen lila Blume. Ich heisse **kleiner Fuchs.**

Ich bin gelb, sitze auf einer Blume und habe meine gemusterten Flügel weit ausgebreitet. Ich heisse **Schwalbenschwanz.**

Meine braunen Flügel sind mit orangen Punkten geschmückt. Ich heisse **Mohrenfalter** und sitze auf einem Stein.

Ich heisse **Tagpfauenauge.** Auf meinen Flügeln habe ich Punkte, die wie Augen aussehen.

Ich bin weiss und habe schwarze Linien auf meinen Flügeln. Mein Name ist **Baumweissling.**

Ich heisse **Schwalbenschwanz** und habe wunderschön gelb gemusterte Flügel. Ich sonne mich auf einem Stein.

Mein Name ist **Mohrenfalter.** Meine schönen braunen Flügel haben orange Punkte. Gemütlich sitze ich auf dem Blatt.

Zu zweit herumzufliegen ist besonders schön. Wir sind mit blauen Flügeln geschmückt und heissen **Bläuling.**

Ich heisse **Admiral.** Ich bin braun, schwarz, orange und weiss. Ich sitze in der Wiese.