

Wochenplan

vom 04.05. bis 08.05.2020

		Name:		
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig
 Mathe		gelbes Buch, S. 22: Vertiefung 2er- und 4er-Reihe		
		gelbes Buch, S. 23: 3er-Reihe		
		Arbeitsheft, S. 36: 3er-Reihe, Nr. 1,2,4		
		Lied zur 3er-Reihe (s.u.)		
		Trainingsheft, S. 37-38: Vertiefung der Reihen		
		 Arbeitsblatt "Einmaleinsstarter"		
		Arbeitsblatt "Einmaleinsgewimmel"		
		Einmaleinspass: 3er-Reihe		

Bemerkungen:

Liebe Zweities!

Was für eine Verwirrung von den Politikern und Politikerinnen in der letzten Woche! (Ich weiß, ihr würdet dazu ganz klasse "Nachrichten des Tages" machen!!) Erst sollten nur die Vierties wieder in die Schule gehen, dann doch alle, dann doch erst mal gar keiner... Ich drücke euch auf jeden Fall die Daumen, dass ihr vor den Ferien nochmal ein wenig "Schulluft" schnuppern könnt, eure Freunde und Freundinnen wiederseht, den Morgenkreis (wenn auch nicht im Kreis :-)) machen könnt. Aber da wir ja noch nicht so richtig wissen, wie es nun weitergeht, würde ich euch gerne mal anrufen in dieser Woche, hören, ob es euch gut geht, was ihr so macht...und NEIN, natürlich frage ich euch keine Einmaleins-Aufgaben ab!!! ;-)

So, nun viel Spaß beim Wochenplan!


Bitte richtet auch euren Eltern herzliche Grüße aus!

Eure "M. Schm."

P.S: Das Lied zum Lernen der 3er-Reihe findest du unter YouTube: "Das 1x3 Lied - Mathe Lernlieder"...

Wochenplan

vom 04.05 bis 08.05.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
		Brief an deinen Freund (zurück-) schreiben	
		Wochengeschichte	
		Kapitel 4. lesen "Hanno malt sich einen Drachen"	
		Arbeitsblatt zum 4. Kapitel bearbeiten	
		Flex und Flora (lila) S. 21 Nr.1, 2, 3	
		Flex und Flora (lila) S. 22 Nr. 1,2,3	
		Flex und Flora (lila) S. 23 Nr. 4,5,6,7	
		Flex und Flora (blau) S. 23 Nr. 1,2,3	

Hallo Ihr Lieben,

Letzte Woche habe ich doch wahrhaftig nochmal ein paar von Euch gesehen und da habe ich mich sehr gefreut. Auch einige Briefe habe ich bekommen und werde mich heute daran machen diese Briefe zu beantworten.






Habt Ihr auf der Homepage von der Steinschlange gelesen? Viele haben inzwischen Steine dazugelegt und sie ist schon mächtig lang geworden. Vielleicht malt ihr, wenn Euch mal langweilig ist noch ein paar Steine an?

Viele sonnige Grüße an Euch alle und natürlich auch wieder an Eure Eltern, die Euch so fleißig helfen!

Eure Frau Schwenke

Wochenplan

vom 11.05. bis 15.05.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Sachunterricht		Film "Von der Raupe zum Falter"	
		AB "Von der Raupe zum Falter"	

Mitteilungen:

Liebe Klasse 2,

in der letzten Woche habt ihr gelernt, welche Körperteile der Schmetterling hat und welche unterschiedlichen Arten es gibt. Ihr habt euch sogar einen Schmetterling in der freien Natur angesehen und beobachtet!

In dieser Woche lernt ihr die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling kennen. Dazu schaut ihr euch bitte folgenden Film an:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8853>

Planet Schule: Von der Raupe zum Schmetterling - Der Schwalbenschwanz

Schaut den Film bitte einmal komplett an, bevor ihr das Arbeitsblatt bearbeitet. Ihr könnt an den anderen Tagen der Woche das Arbeitsblatt ausfüllen und auch immer wieder auf Stopp drücken, wenn ihr etwas Interessantes seht oder Fragen entstehen, die ihr notieren wollt.

Viel Spaß dabei! :)

Eure Frau Heinzerling

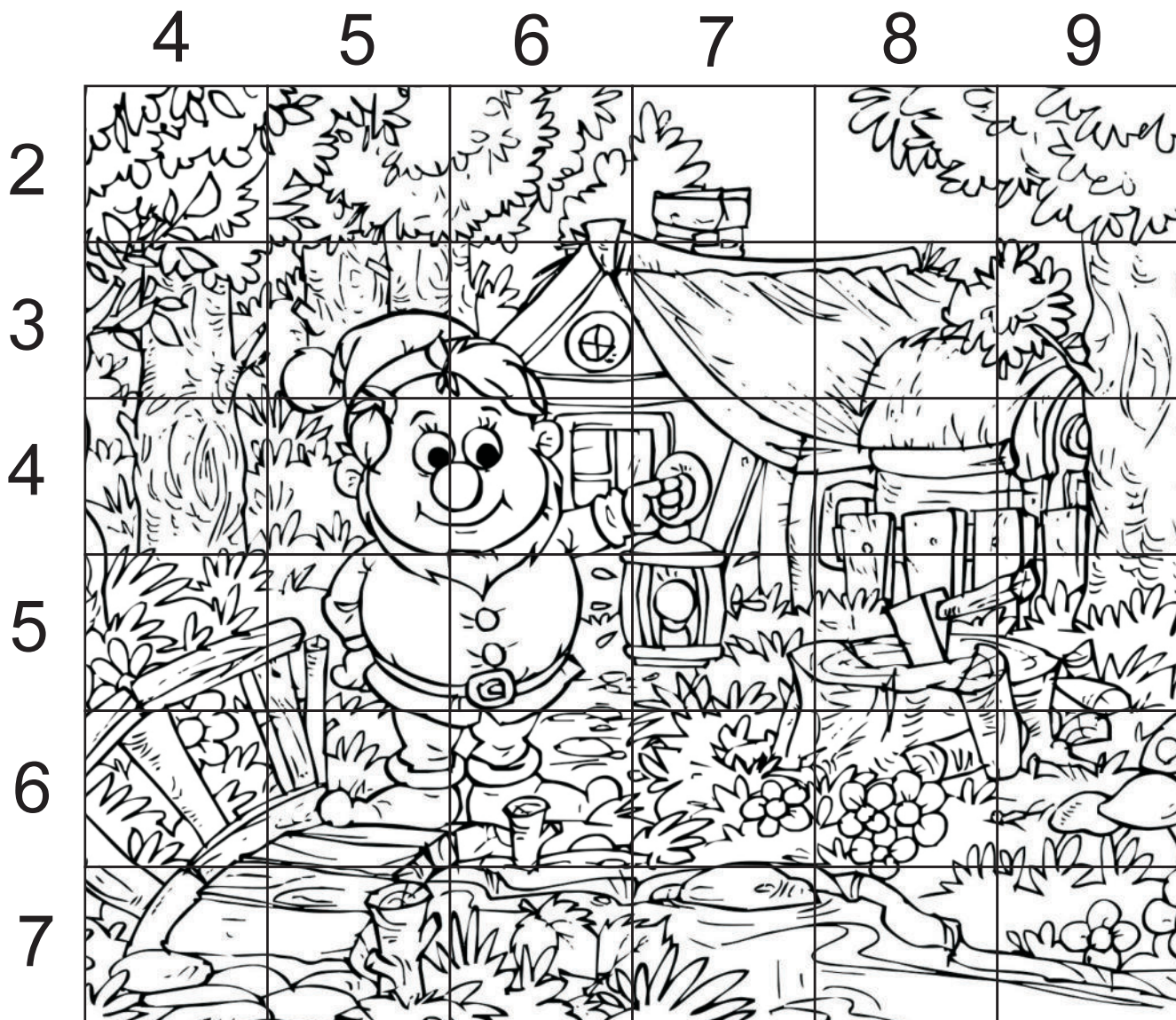


mein Name _____

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
--------	----------	----------	------------	---------

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 3</div> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> </table>	4		7		9		5		<p>Ich suche das Vierfache von 5.</p>	<p>Finde eine Plus- und eine Malaufgabe!</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 9</div> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> </table>	3		8		4		10			
4																						
7																						
9																						
5																						
3																						
8																						
4																						
10																						
<p>_____</p> <p>_____</p>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 5</div> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> </table>	2		6		7		9		<p>Finde eine Plus- und eine Malaufgabe!</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Ein Schwein hat vier Beine. Bauer Ewald hat acht Schweine.</p> <p>_____</p>										
2																						
6																						
7																						
9																						
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">20</td></tr> </table>	2			8			14			20	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Wenn ich meine Zahl durch drei teile, erhalte ich sieben.</p> <p>_____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 8</div> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> </table>	6		3		9		5		<p>Markiere die Zahlen der Fünferreihe!</p> <p>5 50 20</p> <p>7 35</p> <p>25 10 12</p> <p>0 16 2</p> <p>3 40 81 45</p> <p>62 30</p> <p>15 46 23</p>
2																						
	8																					
14																						
	20																					
6																						
3																						
9																						
5																						
<p>Finde Malaufgaben!</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• 7</div> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> </table>	7		5		10		2		<p>_____</p> <p>_____</p>												
7																						
5																						
10																						
2																						

Einmaleinsgewimmel 1



Der Zwerg hält eine Laterne in der Hand. In welchem Feld befindet sich die Laterne? Die Laterne leuchtet hell.

$5 \cdot 7 =$

Das Zwergenhaus hat einen Schornstein. In welchem Feld befindet er sich? Dunkler Rauch kommt aus dem Schornstein.

Siehst du die Axt? Sie steckt in einem Baumstumpf. In welchem Feld befindet sich die Axt? Ihre Klinge ist grau, der Griff ist braun.

Zwei Pilze wachsen nebeneinander. Es sind giftige Fliegenpilze. Male sie entsprechend an. In welchem Feld siehst du die beiden Pilze?

Der Zwerg trägt einen roten Gürtel. In welchem Feld befindet sich die Gürtelschnalle?

Siehst du das runde Fenster in der Giebelspitze? In welchem Feld befindet es sich? Male den Fensterrahmen blau an.

Suche dir eine Blüte aus und male sie besonders schön an. In welchem Feld befindet sich deine Blüte?

Der kleine Drache lernt singen

Der kleine Drache will immer Schokolade im Feuer haben.

Für Hanno ist nun kein einziges Stück übrig.

Der kleine Drache freut sich.

Er will jetzt jeden Tag Schokoladenfeuer fressen.

Der kleine Drache tanzt und Hanno singt dazu:

Der kleine Drache schmatzt und schleckt, weil ihm das Feuer schmeckt.

Mit Schokolade in der Glut schmeckt es ihm noch mal so gut.

Das findet der kleine Drache schön.

Nun will er auch singen.

Es klingt ein wenig kratzig und fauchig.

Aber der kleine Drache ist ganz stolz auf sich.

1. Lest die Geschichte euren Eltern/Geschwistern einmal vor.
2. Schreib die Geschichte in dein Heft ab.
3. Umkreise alle Nomen!
4. Male ein Bild zu der Geschichte!
5. Findet eine Melodie für das Drachenlied.

Es kann auch ein Rapp sein.

