

Leitbild der Johannlandschule Hainchen



Unsere Schule im Grünen
Gemeinsam lernen – leben – lachen

Leitbild der Johannlandschule Hainchen
Stand: 29.07.2025

Inhalt:	Seite:
Präambel	3
Unser Leitbild	5
Schulische Visionen und Entwicklungsfelder	8

Präambel

Die Johannlandschule ist eine kleine familiäre Grundschule, am Ortsrand von Hainchen im Grünen gelegen. Unsere Schule wird von ca. 120 Schülern und Schülerinnen besucht. Unsere Kinder sind von den Lern- und Leistungsvoraussetzungen ganz individuelle Persönlichkeiten so wie auch unser multiprofessionelles Kollegiums-**Team**. Dazu gehören aktuell unsere Schulleitung, neun Lehrkräfte, eine soziale Fachkraft für die Schuleingangsphase (SoFa), eine Schulsozialarbeiterin, eine Sonderpädagogin (in Abordnung) sowie eine DaZ-Förderlehrerin. Das macht uns vielfältig und bunt!

Unser Team wird komplettiert durch sieben Betreuerinnen, einen Hausmeister und eine Sekretärin. Wichtige Unterstützer unserer Arbeit sind der Förderverein und die Betreuung. Durch ihre aktive Mitgestaltung des Schullebens werden Freiräume geschaffen und Projekte verwirklicht.

Als Schule ist **unser vorrangiges Ziel jedem Kind**, auf Grundlage seiner individuellen Begabungen, positive Lernerlebnisse zu ermöglichen, Freude an Bildung zu vermitteln und das Selbstwertgefühl zu stärken. Bei der Vermittlung von Fachkompetenzen orientieren wir uns selbstverständlich an den gegebenen Richtlinien sowie Lehrplänen und unterrichten unsere Schüler engagiert, möglichst differenziert und mit modernen Unterrichtsmethoden in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch, Musik, Kunst, Sport, Schwimmen und Religion. Unsere Räumlichkeiten sind liebevoll eingerichtet. Darüber hinaus verfügen wir über eine Bücherei, eine Schulküche, einen Forscherraum, einen Musikraum, eine Bühne für Veranstaltungen, eine eigene Turnhalle, einen Sportplatz sowie mehrere Betreuungsräume.

Ein **großzügiges Außengelände** mit einem Spielplatz bietet ausreichend Bewegungsmöglichkeiten in den Pausen. Ein „grünes Klassenzimmer“ für Unterricht im Freien befindet sich in der Realisierungsphase. Die Lage unserer Schule ermöglicht, dass wir Unterrichtsgänge in die Natur unternehmen können.

Im Rahmen der **Betreuung**, außerhalb der Unterrichtszeiten, bieten wir ein besonders flexibles Modell an, das sich an die individuellen Bedürfnisse der Familien anpasst. So ist wird eine verlässliche Betreuung zwischen 7.30 Uhr und 16.00 Uhr gewährleistet, die neben der Hausaufgabenbetreuung und dem Mittagessen auch Neigungen der SchülerInnen durch vielfältige Angebote fördert, wie z.B. Näh-, Yoga- und Konzentrationskurse, Bewegungsangebote in der Turnhalle oder im Freien und Kreativprojekte. Darüber hinaus wird eine Ferienbetreuung angeboten.

Es ist uns wichtig die Kinder beim **gemeinsamen Lernen** und dem **täglichen Miteinander** auch auf das Leben neben und nach der Schule vorzubereiten, Interessen zu fördern und Werte zu vermitteln. So werden über den Lehrplan hinaus **Wissen** und **Fertigkeiten** vermittelt, welche die kognitiven, kreativen und sozialen Fähigkeiten der Kinder fördern. Die Kinder können ein verantwortungsvolles und selbständiges Handeln einüben, um ein gesundes und (umwelt-)bewusstes Verständnis zu entwickeln. Wir fördern ein offenes Arbeitsklima, das Interessenbildung, selbständiges Denken und Handeln bei den Kindern anbahnt. Durch unsere unterrichtlichen Konzepte und darüber hinaus gehenden Angebote, schaffen wir eine solide Basis für die weitere Bildungslaufbahn unserer Schulkinder.

In diesem Zusammenhang hat es an unserer Schule eine lange Tradition bestehende Kooperationen mit den ortsansässigen Vereinen und Firmen sowie der Musikschule Netphen zu pflegen und intensiv zusammenzuarbeiten.

Unser Förderverein unterstützt finanziell und mit großem personellem Engagement diese Ziele. So werden diverse Veranstaltungen, Projekte und Kurse ermöglicht, wie das Marburger Konzentrationstraining, Projektwochen und kulturelle Veranstaltungen.

Besonders wichtig sind uns als Schulgemeinde Respekt, Toleranz und Verantwortungsbereitschaft. **Unsere Werte** setzen wir in vielfältigen Situationen im täglichen Miteinander um. Eine wertschätzende Grundhaltung steht bei unserer Erziehungsarbeit im Vordergrund. Es ist uns bewusst, dass es trotzdem zu Konflikten in der Schulgemeinschaft kommen kann. Um diesem Umstand Rechnung zu tragen, haben wir uns mit den Eltern auf ein Beschwerdemanagement geeinigt, um bei aufkommenden Konflikten einfache und schnelle Klärung und Lösung zu finden. Ebenso gibt es einen „Lern- und Erziehungsvertrag“, der zwischen allen am Lernen der Kinder beteiligten geschlossen wird, um miteinander ein faires, transparentes, wertschätzendes und kooperatives Miteinander sicherzustellen.

Unser Leitbild

„Die Schule im Grünen“- das sind wir:



Wir leben, lernen und lachen miteinander.

An unserer kleinen Schule kennt jeder jeden. Dadurch bietet sich die Chance, eine lebendige Schulgemeinschaft mit einem großen Zusammengehörigkeitsgefühl zu bilden. Dies unterstützen wir durch vielfältige gemeinsame kleine Aktionen und größere Projekte. Wir wollen, dass alle am Schulleben Beteiligten sich wohl und angenommen fühlen. Auch im Unterricht legen wir Wert auf gemeinsames Lernen, Lachen und Arbeiten. Dabei ist eine gute Beziehung zwischen Lehrkräften und Kindern eine zentrale Stütze unserer Arbeit. All dies schafft die Grundlage für eine erfolgreiche Lern- und Erziehungsarbeit. Auch gemeinsame Feiern im Jahreszyklus haben Tradition.

Karneval, Einschulung, Abschlussfeier, Weihnachtsfeier, Schulgottesdienste, Nikolausaktion, Plätzchenbacken, Kommunionnachfeier

Wir lernen mit Kopf, Herz und Hand.

Gute Unterrichtsqualität ist gewährleistet, wenn wir die Kinder auf ein Leben in der Schule und nach der Schule vorbereiten. Die Hauptaufgabe im Unterricht der Grundschule ist es, grundlegende Kompetenzen zu vermitteln. Darüber hinaus ist es aber auch wichtig, die Lernfreude und Motivation unserer Schülerinnen und Schüler zu fördern. Möglichst oft versuchen wir, handlungsorientierte und lebensnahe Zugänge zu Unterrichtsinhalten zu bieten, so dass die Kinder selbst tätig werden können. Wir achten auf eine entspannte und konzentrierte Lernatmosphäre.

Offene, freie und kooperative Lernformen, Werkstattunterricht, Partner- und Gruppenarbeiten, Unterrichtsprojekte, Einbindung digitale Medien in den Unterricht, Nutzung von Lernportalen wie Antolin, Anton, Leseludi, Padlet, uvm.

Wir fördern, fordern und unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler.

Wir möchten die Lernfreude wecken und Motivation erhalten. Dazu ist es wichtig, dass sich keiner unter- aber auch nicht überfordert fühlt. Dies gelingt nur, wenn wir die Kinder als individuelle Lernpersönlichkeiten begreifen. Auch bei gemeinsamen Themen kann es wichtig sein, Kindern unterschiedliche Wege und ein angepasstes Lerntempo zu ermöglichen. Dies kann für einzelne Schülerinnen und Schüler unterstützende Förderung bedeuten, während andere über das jeweilige Lernziel hinaus gefordert werden, so dass Bildungschancen für alle Kinder ergriffen werden können.

Bereits durch unsere Starterklasse werden unsere zukünftigen Erstklässler behutsam in das für sie neue Schulleben hinein begleitet und der Übergang von Kindergarten zur Schule erleichtert.

Starterklasse, Marburger Konzentrationstraining, individuelle Unterstützung bei Deutsch als Zweitsprache, Förderunterricht, Zusatzangebote und Zusatzmaterial,

*wöchentliche Büchereistunden und Lesestunden zur Förderung der Lesekompetenz,
Themenexperten*

Wir vermitteln Werte.

Neben der Vermittlung von Kompetenzen hat die Erziehungsarbeit einen gleichberechtigten Stellenwert. Im Bereich des sozialen Lernens sind das Erlernen und tägliche Einüben von Werten bedeutsame Ziele. In diesem Zusammenhang hat sich unser Kollegium auf einige gemeinsame Rituale und Regeln geeinigt. Dabei sind uns Rücksichtnahme und Wertschätzung wichtig. Die gemeinsam erarbeiteten Schulregeln bieten hierfür einen verlässlichen Rahmen. Klassenrat, -sprecher, Schülerparlament und Streitschlichter fördern die Mitverantwortung und das demokratische Denken unserer Schülerinnen und Schüler.

Sozialpädagogische Unterstützung durch Fachkräfte.

Wir stärken die Persönlichkeit der Kinder.

Unsere Schülerschaft setzt sich aus unterschiedlichen Persönlichkeiten zusammen. Wir möchten, dass sie ihre individuellen Neigungen und Fähigkeiten auch über den eigentlichen Unterricht hinaus entdecken und entwickeln können. Den Raum dafür bieten unsere vielfältigen Angebote.

wechselnde AG-Angebote, Streitschlichterausbildung, Musikprojekte, usw.

Wir achten auf die Gesundheit.

Gesunde Köpfe denken besser. Die Gesundheitserziehung unserer Schulkinder liegt uns am Herzen. So achten wir auf ausreichende Bewegung im Schulalltag. Unsere Lage im Grünen, die räumlichen Gegebenheiten der Schule (Turnhalle, Sportplatz und Spielplatz) sowie die großzügige Außenanlage machen dies möglich. Außerdem legen wir Wert auf ein gesundes und gemeinsames Frühstück.

*Sportaktionstag, Sponsorenlauf, Bewegungsparcours an Karneval, Fahrradtraining,
Verkehrserziehung*

Wir öffnen unsere Schule und kooperieren.

Wir sind ein gut zusammenarbeitendes Team, das sich versteht und gegenseitig fachlich sowie persönlich unterstützt, was den Kindern zugutekommt. Die Eltern sind unsere wichtigsten Partner im Erziehungsalltag. Wir legen deswegen großen Wert auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Darüber hinaus profitieren die Kinder davon, dass unsere Schule mit vielfältigen Kooperationspartnern zusammenarbeitet, die unser Schulleben bereichern. Dadurch ist unsere Schule gut an die umliegenden Dörfer und das Vereinsleben angebunden. Unsere Schule versteht sich als lebendiger Ort der Begegnung.

*Förderverein, Kirchen, Sportvereine, Musikschule Netphen, freiwillige Feuerwehr Hainchen, Schul- und Familienberatungsstellen, Kitas, weiterführende Schulen
z.Zt. in Arbeit: Heimatmuseum Irmgarteichen, Burgenverein (Wasserburg Hainchen)*

Schulische Visionen und Entwicklungsfelder

Wir verstehen Schulentwicklungsarbeit als einen fortlaufenden Prozess. Wir wollen erreichen, dass sich unsere Schule immer wieder neuen Gegebenheiten und Herausforderungen stellt. Dazu sind wir bereit die oben aufgeführten Eckpfeiler unseres Leitbildes zu überprüfen und diese sowie unsere persönliche Professionalität stetig gemeinsam weiterzuentwickeln.